



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

BSCM4350-0033: Interprétation du Nouveau Testament: Galates, I & II Thess.
Spring 2019 (2018-19)

Rév. Wadler Jules, Th.M.
Professeur associé

wjules2@yahoo.com
(786) 877-9612

La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders pour accomplir la Grande Commission et les Grands Commandements à travers l'Église locale et ses ministères.

Valeur fondamentale

Le séminaire accentue une valeur fondamentale au cours de chaque année académique. Cette année, la valeur essentielle du séminaire est : *L'intégrité doctrinale*. — Sachant qu'elle est la parole de Dieu, nous croyons en la Bible, nous l'enseignons, nous la proclamons et nous nous y soumettons. Les déclarations doctrinales utilisées dans le cadre de nos évaluations sont nos articles de foi religieuse et la déclaration de foi baptiste et son message.

Description du cours

Le but des cours d'interprétation du Nouveau Testament est de renseigner les étudiants sur des informations d'arrière-plan pertinentes aux livres étudiés. Après un examen des informations d'introduction, une exégèse de certains passages choisis constituera l'essentiel du cours. Nous placerons aussi un accent spécial sur le développement des thèmes des livres.

Compétences d'Education Générale (CEG)

Leavell College a identifié quatre Compétences d'Education Générale:

1. Pensée critique
2. Communication orale
3. Communication écrite
4. Raisonnement quantitatif

Ce cours aborde CEG #1 and #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Ministère chrétien (AAE PLAMC) et Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Musique avec une concentration en Adoration (AAEPLAM)

Leavell College a identifié trois acquis d'apprentissage pour les étudiants du PLAMC et trois acquis pour ceux du PLAM:

1. Interprétation biblique (AAE PLAMC #1)
1. Leadership en adoration (AAE PLAM #1)
2. Service et leadership (AAE PLAMC #2) et (AAE PLAM #2)
3. Interprétation historique et théologique (AAE PLAMC #3) et (AAE PLAM #3)

Ce cours aborde AAE PLAMC #1 et AAE PLAMC #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants du cours (AAEC)

A la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de :

1. Apprécier les épîtres de Paul aux Galates et aux Thessaloniens comme la Parole de Dieu aux croyants d'aujourd'hui.
2. Comprendre les principales questions herméneutiques et les thèmes théologiques des épîtres de Paul aux Galates et aux Thessaloniens.
3. Appliquer les connaissances acquises dans les épîtres de Paul aux Galates et aux Thessaloniens dans le ministère de l'église locale.

Ouvrages du cours

(1) Stott, John. *Galates*. Saint-Légier, Suisse: Éditions Emmaüs, 2015.

(2) Bassin, François. *Les épîtres de Paul aux Thessaloniens*. Commentaire Évangélique de la Bible, NT 13. Vaux-sur-Seine, France : Edifac, 1991.

Politiques concernant le cours et évaluation

1. L'étudiant sera présent dans chaque séance de classe et participer aux discussions de classe.
 - La classe adhèrera à la politique d'assiduité énoncée dans le guide pédagogique du séminaire. Tout étudiant qui aurait raté plus de neuf heures de classe recevra automatiquement la note inférieure, moyennant une excuse du doyen de Leavell College. Trois retards comptent comme une absence.
2. L'étudiant lira le passage assigné (dans deux versions françaises différentes) ainsi que les sections correspondantes des commentaires avant le début de chaque classe.
 - Il remplira un journal de lecture qu'il soumettra au commencement de chaque classe. Veuillez inscrire le pourcentage lu en tranches de 20 (exemple à la fin de ce programme). Ce devoir aborde AAE PLAMC #1 et AAEC #1 and #2.
3. L'étudiant préparera et présentera chaque semaine un devoir d'une page en simple interligne reflétant son interaction avec le texte et ses conclusions personnelles sur l'étude du texte de cette semaine.
 - Ne citez pas s'il vous plaît une large portion de la Bible dans ce devoir – utiliser seulement ce qui est nécessaire et faites des références en parenthèses en citant le verset en question - ex. (Gal. 3:1).
 - Veillez inclure au moins 3 grands paragraphes couvrant 1/3 de la page chaque.
 - Une discussion sur une exégèse spécifique d'un passage (ex. "anathème"),
 - Une discussion sur n'importe quel élément doctrinal ou thématique clé dans le passage (ex. expiation, eschatologie),
 - Une discussion sur une application contemporaine du passage.
 - Ces devoirs ne sont sujets à aucun rattrapage. Le professeur rejettera les deux notes les plus faibles.

- Du crédit extra sera accordé à l'étudiant qui aura complété toutes les analyses de texte. *Ce devoir couvre CEG #1 and #3 ; AAE PLAMC #1 et #3; et AAEC #1, #2 and #3.*

4. L'étudiant subira un examen de synthèse à la fin du semestre.

Cet examen couvre AAE PLAMC #1 et AAEC #1, #2 and #3.

5. Devoir d'exégèse: L'étudiant rédigera un devoir d'exégèse de 6 – 8 pages sur l'un passage des passages suivants : Galates 5 : 16-24 ou 2 Thessaloniens 2 : 1-12. Le devoir doit inclure :

- (1) une brève introduction pour situer le passage dans son contexte,
- (2) une section d'exégèse,
- (3) un énoncé du principe biblique/théologique,
- (4) une conclusion qui offrira des applications contemporaines du passage,
- (5) une bibliographie avec à la limite huit sources consistant d'au moins cinq commentaires et articles de journal académique, et au moins une ressource digitale.

Directives supplémentaires: Utilisez seulement les sources publiées. Les devoirs doivent se conformer aux principes de la dernière édition de Turabian, avec des polices de 12-point Times New Roman. Ils seront écrits à la troisième personne, en se conformant aux règles d'orthographe et de grammaire, avec une page de couverture appropriée. Ce devoir sera soumis le 22 avril 2019.

Ce devoir couvre CGE#1 et #3, AAE PLAMC #1, #3 et AAEC #1, 2, 3.

Evaluation du cours

| | |
|-----|--|
| 10% | Participation aux discussions de classe (assiduité)/Présentation |
| 10% | Journal de lecture |
| 50% | 10 études de texte @ 5 points chacun (élimine 3 des notes les plus faibles des 13) |
| 10% | Examen de synthèse |
| 20% | Devoir d'exégèse |

Informations supplémentaires sur le cours

Politique d'honnêteté académique

Les étudiants de LC doivent adhérer à un standard d'intégrité personnelle élevé. Copier l'œuvre d'une personne, soumettre des textes téléchargés sans les références appropriées, soumettre un texte sans citer correctement sa source, soumettre le même texte dans une autre classe et commettre toute autre forme de déshonnêteté est strictement interdit. Bien que tout ce qui est cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, Leavell College exige que toute source soit citée. Toute infraction peut avoir comme conséquences un zéro pour le devoir et pour la classe et sera rapportée au doyen de Leavell College pour toute autre action.

Usage des portables et des laptops

Tout usage de portables et de laptops pendant la classe doit se faire seulement dans le cadre de son utilité pour la classe. Tout usage pour d'autres raisons peut engendrer la suspension de ces privilèges.

Blackboard

Blackboard peut être utilisé au cours du semestre pour divulguer des annonces concernant la classe et pour poster d'autres informations utiles. Veuillez prendre l'initiative de mettre à jour votre compte de Blackboard.

Programme du cours

| <u>Date</u> | <u>Devoirs</u> | <u>Complété?</u> |
|-----------------------------|------------------------------|------------------|
| <i>28 janvier</i> | Syllabus/Intro | |
| <i>4 février</i> | Gal. 1 | |
| <i>11 février</i> | Gal. 2 | |
| <i>18 février</i> | Gal. 3 | |
| <i>25 février</i> | Gal. 3 | |
| <i>4 mars</i> | Gal. 4 | |
| <i>11 mars</i> | Gal. 5 | |
| <i>18 mars</i> | CONGÉ | |
| <i>25 mars</i> | Gal. 6 | |
| <i>1^{er} avril</i> | <u>Lecture</u> : Thess Intro | |
| <i>8 avril</i> | 1 Thess. 1:1-3:13 | |
| <i>15 avril</i> | 1 Thess. 4:1-5:11 | |
| <i>22 avril</i> | 1 Thess. 5:12-28 | |
| <i>29 avril</i> | 2 Thess. 1:1-2:17 | |
| <i>6 mai</i> | 2 Thess. 3 | |
| <i>13 mai</i> | Sommaire | |
| | | |

Références bibliographiques choisies

- Bassin, François. *Les épîtres de Paul aux Thessaloniens*. Commentaire Évangélique de la Bible, NT 13. Vaux-sur-Seine, France : Edifac, 1991.
- Bruce, F. F. *1 & 2 Thessalonians*. Word Biblical Commentary Series: Vol 45. Grand Rapids, MI : Thomas Nelson Publishing, 1982.
- _____. *The Epistle to the Galatians*. The New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids, MI : Zondervan, 2013.
- Campbell, Donald K. « Galates » dans *Commentaire biblique du chercheur : Nouveau Testament*. John F. Walvoord and Roy B. Zuck, éd. 655 – 684. Lennoxville, Québec : Éditions Béthel, 1988.
- Constable, Thomas L. « 1 Thessaloniens » dans *Commentaire biblique du chercheur : Nouveau Testament*. John F. Walvoord and Roy B. Zuck, éd. 773 – 803. Lennoxville, Québec : Éditions Béthel, 1988.
- _____. « 2 Thessaloniens » dans *Commentaire biblique du chercheur : Nouveau Testament*. John F. Walvoord and Roy B. Zuck, éd. 805 – 820. Lennoxville, Québec : Éditions Béthel, 1988.
- deSilva, David A. *The Letter to the Galatians*. The New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids, MI : Zondervan, 2018.
- Fee, Gordon. *The First and Second Letters to the Thessalonians*. The New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids, MI : Eerdmans Publishing, 2009.
- George, Timothy. *Galatians*. The New American Commentary Series: Vol 30. Nashville, TN: Broadman & Holman, 1994.
- Green, Gene. *The Letters to the Thessalonians*. The Pillar New Testament Commentary. Grand Rapids, MI : Zondervan, 2002.
- Holmes, Michael. *1 & 2 Thessalonians*. The NIV Application Commentary Series. Grand Rapids, MI : Zondervan, 1998.
- Howell, Mark and David Platt. *Exalting Jesus in 1 and 2 Thessalonians*. Christ-Centered Exposition. Nashville, TN : B & H Publishing Group, 2015.
- Jervis, L. Ann. *Galatians*. Understanding the Bible Commentary Series. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1999.
- Kuen, Alfred. *Encyclopédie des difficultés bibliques : Les lettres de Paul*. Saint-Légier, Suisse: Éditions Emmaüs, 2003.
- _____. *Introduction au Nouveau Testament : Les lettres de Paul*. Saint-Légier, Suisse: Éditions Emmaüs, 2009.
- Longenecker, Richard. *Galatians*. Word Biblical Commentary Series: Vol 41. Grand Rapids, MI: Thomas Nelson Publishing, 1990.

- MacArthur, John. *Les épîtres de Paul. Commentaires sur le Nouveau Testament*. Trois-Rivières, Canada : Publications chrétiennes, 2007.
- Martin, D. Michael. *1 & 2 Thessalonians*. The New American Commentary Series: Vol 33. Nashville, TN : Broadman & Holman, 1995.
- McKnight, Scot. *Galatians*. The NIV Application Commentary Series. Grand Rapids, MI : Zondervan, 1995.
- Moo, Douglas. *Galatians*. Baker Exegetical Commentary on the New Testament Series. Grand Rapids: Baker Academic, 2013.
- Morris, Leon. *1 and 2 Thessalonians*. Tyndale New Testament Commentary: Vol 13. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1984.
- Platt, David and Tony Merida. *Exalting Jesus in Galatians*. Christ-Centered Exposition. Nashville, TN : B & H Publishing Group, 2010.
- Rigaux, Bédard. *Saint Paul. Les épîtres aux Thessaloniens*. Paris : Éditions J. Duculot, 1956.
- Schreiner, Thomas. *Galatians*. Zondervan Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids, MI : Zondervan, 2010.
- Shogren, Gary. *1 and 2 Thessalonians*. Zondervan Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids, MI : Zondervan, 2012.
- Stott, John. *Galates*. Saint-Légier, Suisse: Éditions Emmaüs, 2015.
- Wanamaker, Charles A. . *The Epistle to the Thessalonians*. The New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids, MI : Zondervan, 2013.
- Weima, Jeffrey A. D. *1 and 2 Thessalonians*. Baker Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids, MI : Zondervan, 2014.
- Williams, David. *1 & 2 Thessalonians*. Understanding the Bible Commentary Series. Grand Rapids: Baker Books, 1992.

Journal de lecture pour les textes bibliques & les commentaires

Nom : _____

| <i>Date:</i> | <i>Texte/Comm.</i> | <i>% du texte (Version #1)</i> | <i>% du texte (Version #2)</i> | <i>% du Commentaire lu</i> |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Example</i> | <i>Gal. 1 & Stott pp. 1-30</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>80%</i> |
| 28 janvier | Syllabus/Intro | Pas de rapport | | |
| 4 février | Gal. 1 | | | |
| 11 février | Gal. 2 | | | |
| 18 février | Gal. 3 | | | |
| 25 février | Gal. 3 | | | |
| 4 mars | Gal. 4 | | | |
| 11 mars | Gal. 5 | | | |
| 18 mars | CONGÉ | Pas de rapport | | |
| 25 mars | Gal. 6 | | | |
| 1^{er} avril | <u>Lecture</u> : Thess Intro | | | |
| 8 avril | 1 Thess. 1:1-3:13 | | | |
| 15 avril | 1 Thess. 4:1-5:11 | | | |
| 22 avril | 1 Thess. 5:12-28 | | | |
| 29 avril | 2 Thess. 1:1-2:17 | | | |
| 6 mai | 2 Thess. 3 | | | |
| 13 mai | Sommaire | Pas de rapport | | |
| | | | | |